

## BAB V

### KACINDEKAN JEUNG SARAN

#### 5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan ngeunaan “Modél Pangajaran *Snowball Throwing* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajaran 2015/2016)”, bisa dicindekkeun yén:

- 1) kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajaran 2015/2016 saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing* aya dina katégori can mampuh. Éta hal katitén tina rata-rata peunteun siswa dina *pretest* 62,93 anu can nyumponan KKM nu geus ditangtukeun nyaéta 75. Tina 40 siswa, aya 36 urang anu can mampuh nulis sisindiran, sedengkeun anu geus mampuhna aya 4 urang;
- 2) kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajaran 2015/2016 sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing* aya dina katégori mampuh. Éta hal katitén tina rata-rata peunteun siswa dina *posttest* 81,33 anu geus nyumponan KKM nu ditangtukeun nyaéta 75. Tina 40 siswa, aya 34 urang anu geus mampuh nulis sisindiran, sedengkeun anu can mampuhna aya 6 urang;
- 3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing*. Katitén tina ngaronjatna rata-rata peunteun dina *pretest* 62,93 jadi 81,33 dina *posttest* kalawan rata-rata béda hasil *pretest* jeung *posttest* 18,4. Hasil uji hipotésis nuduhkeun yén  $t_{itung} > t_{tabel}$  nyaéta  $17,04 > 2,42$ . Hartina hipotésis alternatif ( $H_a$ ) ditarima jeung hipotésis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, modél pangajaran *Snowball Throwing* mampuh ngaronjatkeun kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang taun ajaran 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Aya sawatara saran anu baris ditepikeun, di antarana:

Aisah Ahmadiyah, 2016

**MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL THROWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SISINDIRAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1) dumasar hasil panalungtikan nu geus dilaksanakeun, modél pangajaran *Snowball Throwing* mampuh ngaronjatkeun kamampuh nulis sisindiran. Ku kituna, ieu modél bisa dijadikeun alternatif pikeun guru nalika prak ngajar di kelas, utamana dina pangajaran nulis sisindiran;
- 2) guru basa Sunda kudu mampuh milih jeung ngagunakeun modél pangajaran anu aktif, kréatif, inovatif, éféktif, tangtuna disaluyukeun jeung bahan ajar nu baris dipedar dina unggal lawungan;
- 3) saméméh ngagunakeun modél pangajaran dina kagiatan diajar ngajar, guru kudu sing asak maham sagala hal nu aya patalina jeung éta modél, minimal léngkah-léngkahna jeung kaonjoyan katut kahéngkérana;
- 4) panalungtikan ngeunaan modél pangajaran *Snowball Throwing* anu dilaksanakeun saméméhna kakara ngagunakeun métodeu ékspérimén jeung kuasi ékspérimén. Ku kituna, kudu aya panalungtikan modél pangajaran *Snowball Throwing* anu ngagunakeun métodeu séjén salian ti dua métodeu nu tadi disebutkeun, kayaning PTK; sarta
- 5) laksanakeun panalungtikan ngeunaan modél pangajaran *Snowball Throwing* dina pangajaran nu séjénna pikeun ngeuyeuban deui élmu pangaweruh.